

Số: 210/KH-DV

*Duy Vinh, ngày 10 tháng 10 năm 2024*

## **KẾ HOẠCH**

### **Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024-2025**

Căn cứ Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở trên địa bàn tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-UBND ngày 24/12/2020 của UBND huyện Duy Xuyên về việc xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Duy Xuyên;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, Trường Tiểu học Duy Vinh xây dựng kế hoạch Trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CBGVNV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

- Động viên đội ngũ CBGVNV và học sinh chủ động, sáng tạo, quyết tâm thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc”, nhằm phấn đấu hoàn thành xuất sắc các lĩnh vực công tác năm học 2024-2025;

- Thông qua phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” hướng tới xây dựng trường học không có bạo lực học đường, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, tính mạng nhà giáo và học sinh; hướng tới ngôi trường “yêu thương, an toàn và tôn trọng”;

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CBGVNV và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CBGVNV và học sinh;

- Giúp Công đoàn nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia với chuyên môn, các đoàn thể khác trong nhà trường, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CBGVNV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện địa phương.

##### **2. Yêu cầu**

- Tổ chức triển khai xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, thực hiện các tiêu chí cụ thể phù hợp với

môi trường giáo dục và tình hình thực tiễn.

- Tập trung vào xây dựng: Môi trường nhà trường (trường có cơ sở vật chất, trường học xanh, sạch đẹp, an toàn; quy tắc ứng xử trường học; đảm bảo sức khỏe thể chất, tinh thần; tôn trọng sự khác biệt; thân thiện; cơ hội để phát triển); dạy học và hoạt động giáo dục nhà trường (tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn; học tập, kiểm tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,...); các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường (giáo viên làm gương cho học sinh; giáo viên và học sinh hợp tác chia sẻ, phối hợp hiệu quả với cha mẹ,...).

- Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm chỉ đạo và tổ chức thực hiện thường xuyên, liên tục, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá thực hiện đồng bộ tốt cả 4 khâu: Phát hiện - bồi dưỡng - tổng kết - nhân rộng điển hình tiên tiến góp phần xây dựng đơn vị vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

### **III. NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**

#### **1. Nhóm tiêu chí I: Xây dựng môi trường nhà trường**

- Tiêu chí 1: Nhà trường không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường;

- Tiêu chí 2: Tập thể CBQL, GV, NV, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ;

- Tiêu chí 3: Học sinh được quan tâm chăm sóc, bảo vệ sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục trong nhà trường;

- Tiêu chí 4: Nhà trường có bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng;

- Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tối thiểu, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục; cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn;

- Tiêu chí 6: CBQL, GV, NV sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh;

- Tiêu chí 7: Nhà trường tạo cơ hội để mỗi CBQL, GV, NV và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ;

- Tiêu chí 8: Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong nhà trường.

#### **2. Nhóm tiêu chí II: Thực hiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục**

- Tiêu chí 1: Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho CBQL, GV, NV công bằng, dân chủ, hợp lý, phù hợp với năng lực, điều kiện của từng cá nhân;

- Tiêu chí 2: Nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện về Đức, Trí, Thể, Mỹ;

- Tiêu chí 3: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn;
- Tiêu chí 4: CBQL, GV, NV luôn đổi mới, sáng tạo, tích cực tham gia thảo luận, đóng góp ý kiến khi xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Tiêu chí 5: CBQL, GV, NV tích cực học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ;
- Tiêu chí 6: Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.

### **3. Nhóm tiêu chí III: Thực hiện các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- Tiêu chí 1: CBGVNV gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh;
- Tiêu chí 2: CBGVNV và học sinh có các mối quan hệ tích cực, thân thiện;
- Tiêu chí 3: CBGVNV quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp;
- Tiêu chí 4: CBGVNV và học sinh được giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn;
- Tiêu chí 5: CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh;
- Tiêu chí 6: CBGVNV phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng và các lực lượng có liên quan trong công tác giáo dục học sinh và xây dựng nhà trường hạnh phúc.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM THỰC HIỆN**

### **1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc”**

- Phổ biến, quán triệt sâu rộng về mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và giải pháp xây dựng “Trường học hạnh phúc” tới toàn thể CBQL, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh;
- Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”, phong trào “Thầy cô thay đổi vì trường học hạnh phúc”, xây dựng trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn”...;
- Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sự phạm, đạo đức cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới,... gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể;
- Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên

công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”;

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông trên địa bàn thường xuyên đăng tải các hoạt động triển khai xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tích cực xây dựng tin bài, đưa tin về các hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc” trên Website, Fanpage của trường, của ngành GDĐT.

## **2. Xây dựng môi trường giáo dục**

- Tham mưu UBND huyện và Phòng GDĐT, chính quyền địa phương quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo cho hoạt động giáo dục, hướng tới đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, khang trang, hiện đại; xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện và phong trào xây dựng nông thôn mới của tỉnh;

- Phối hợp với Công an và các ban ngành của xã tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục trang bị kiến thức, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường;

- Bố trí phòng tư vấn tâm lý học đường và phân công CBQL, GV, NV phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường. Tổ chức tọa đàm, đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với CBQL, GV, NV và HS.

## **3. Tổ chức các hoạt động giáo dục**

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018, đặc biệt đối với lớp Năm;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học; thực hiện tốt việc cam kết chất lượng giáo dục với phương châm đánh giá đúng thực chất năng lực và vì sự tiến bộ của người học, không gây áp lực cho giáo viên, học sinh;

- Xây dựng, nhân rộng mô hình “Trường học gắn với di sản văn hóa”; triển khai đồng bộ, nâng cao chất lượng giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục. Quan tâm giáo dục truyền thống văn hóa, lịch sử địa phương. Thực hiện giảng dạy nội dung giáo dục địa phương trong chương trình.

## **4. Xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường**

- Tăng cường tuyên truyền, vận động CBGVNV thực hiện nghiêm túc pháp luật của Nhà nước, các quy định của ngành và đặc biệt thực hiện tốt Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Hỗ trợ CBGVNV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh; tổ chức hội thảo, tập huấn để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm ở mỗi cấp học; mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CBGVNV trong lao động nghề nghiệp, về nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc;

- Chăm lo xây dựng đời sống vật chất, tinh thần, đảm bảo chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh;

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội; phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

#### **IV. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU**

##### **1. Nhóm tiêu chí I**

- Phân đầu đến cuối năm học 2024-2025 được kiểm tra công nhận KĐCLGD mức 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2;

- Không có hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường;

- 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật;

- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân;

- 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ;

- 30/30 lớp học xanh, sạch, đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích. Trường đạt các tiêu chuẩn trường Xanh, sạch, đẹp, an toàn vào cuối năm học 2024-2025;

- 100% học sinh được khám sức khỏe định kì theo quy định;

- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.

##### **2. Nhóm tiêu chí II**

- 30/30 lớp đạt chỉ tiêu về xếp loại hai mặt giáo dục theo đăng ký đầu năm HS tham gia đủ các cuộc thi do nhà trường, các cấp tổ chức, có học sinh đạt giải cao.

- 100 CBGV ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí.

##### **3. Nhóm tiêu chí III**

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ;

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt;

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng;

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực;

- Không có CBGVNV vi phạm đạo đức nhà giáo;

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo;

- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CBGVNV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện;

- Mỗi học kì có ít nhất 1 bài viết về gương Điển hình tiên tiến, người tốt việc tốt.

## **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tổ chức chỉ đạo**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024-2025 gồm các thành phần Lãnh đạo trường; Ban chấp hành Công đoàn; TPT; các tổ trưởng chuyên môn, tổ Văn phòng và Ban đại diện CMHS;

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện;

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CBGVNV và HS;

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

### **2. Phân công thực hiện**

- Lãnh đạo trường nhà trường phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí. BCH công đoàn thường xuyên theo dõi vận động CBGVNV thực hiện hiệu quả Kế hoạch trường học hạnh phúc;

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh;

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện;

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện;

- Tổng phụ trách Đội TNTPHCM, Giáo viên chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua;

Trên đây là kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Duy Vinh, trong quá trình thực hiện có nội dung nào vướng mắc thầy cô góp ý đề xuất Ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc điều chỉnh kịp thời. Đề nghị toàn thể CBGVNV và học sinh nhà trường thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT (báo cáo);
- Ban ĐDCMHS (phối hợp);
- CĐ, TPT, TCM, TVP (để thực hiện);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Văn Ba**

